

<http://www.ascolfa.edu.co/observatorio/boletines.html>

observatorio@ascolfa.org.co

direccion.ejecutiva@ascolfa.org.co

© Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA

Autores:

Gisèle Eugenia Becerra Plaza. Asociación Colombiana de Facultades de Administración. - Corporación Universitaria Asturias

William Umar Rincón-Báez. Asociación Colombiana de Facultades de Administración.

Nicolas Arias-Velandia Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

ANÁLISIS DE INSTITUCIONES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD 2020

Contenido

Acreditación Institucional de Alta Calidad	1
Aspectos de las IES en Colombia	2
Aspectos de los programas.....	4
Comparativo de los resultados en las Pruebas Saber Pro	5
Discusión.....	6
Referencias	7

El vigésimo primer boletín del Observatorio de Ciencias Administrativas de ASCOLFA, se da una mirada de las Instituciones de Educación Superior – IES-, que para Abril de 2020 tienen resolución de **Acreditación Institucional de Alta Calidad** en Colombia, revisando algunos aspectos relacionados con las institución, programas y estudiantes para las mismas, utilizando los datos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior -SNIES-¹.

Acreditación Institucional de Alta Calidad

A partir de la Ley 30 de 1992 o Ley General de Educación La Acreditación, se estableció la creación del Sistema Nacional de Acreditación (SNA), “es el conjunto de políticas, estrategias, procesos y organismos cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones de educación superior que hacen parte del

sistema cumplen con los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos” (Ley 30 de 1992, 1992). Además se creó el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, el cual fundamentó el modelo de acreditación para las IES del país, iniciando por los programas académicos y luego por las Instituciones. La acreditación institucional valora la capacidad de las instituciones de sostener su proyecto institucional y educativo en el mediano y largo plazo, y la capacidad de estas de enfrentar los rápidos cambios que plantea el entorno (MEN-CNA, 2019).

En la acreditación Institucional, la calidad se determina a través de:

- La capacidad para autoevaluarse y autorregularse
- La pertinencia social de los postulados de la misión y del proyecto institucional
- La manera como se cumplen las funciones básicas de docencia, investigación y proyección social
- El impacto de la labor académica en la sociedad
- El desarrollo de las áreas de administración y gestión, bienestar y de recursos físicos y financieros
- La relación con óptimos de calidad sugeridos en el modelo del Consejo (Revelo Revelo, 2002).

El otorgamiento de la acreditación institucional se presenta como el resultado de la auto-evaluación de la institución, considerando el conjunto elementos anteriores y la forma como se responde a ellas (MEN-CNA, 2019).

¹ Datos obtenidos de las estadísticas del SNIES Marzo 2020, pueden ser descargados de: <https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/programa>